

JORNAL DIGITAL "O NAVEGADOR"

junho 2021



Jornal Digital da
Escola Secundária Poeta Al Berto, Sines

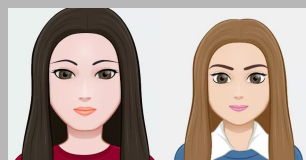
4.^a Edição

Editorial

Nesta 4.^a edição do jornal digital "O Navegador", nós esperamos aperfeiçoar as nossas capacidades jornalísticas e de redatoras.

Pretendemos que este Jornal seja um conjunto de informações apelativas e interessantes para os leitores, que seja um espaço preenchido com informações de interesse.

Enquanto "redatoras", queremos que esta experiência desenvolva as nossas capacidades de escrita e de organização.



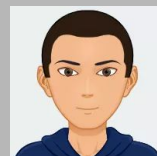
Nesta edição, privilegiamos as iniciativas que envolveram colegas nossos, pretendemos assim também dar visibilidade ao que, por nós e para nós se faz aqui na Escola.

O que despertou a nossa atenção

Participação da ESPAB na Global MONEY WEEK 2021

A Escola Secundária Poeta Al Berto participou nas atividades da Global Money Week 2021, tendo-lhe sido atribuído o certificado de participação. Todos os participantes estão de parabéns pelo trabalho realizado!

A atividade "Canais digitais, riscos reais" envolveu um total de 190 alunos, o que é representativo do interesse demonstrado por esta temática.



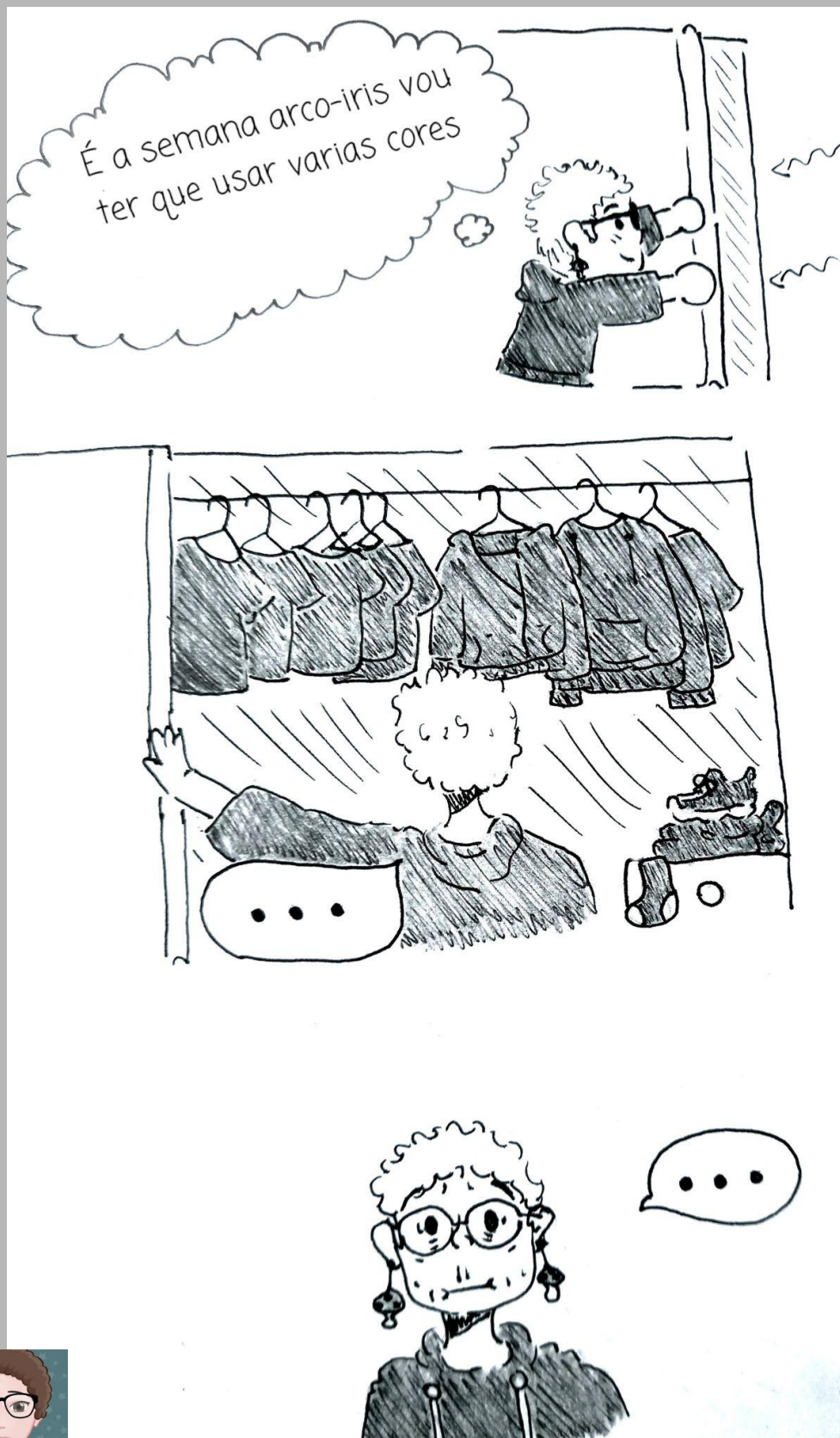
A Semana Arco-Íris

Mais uma vez a ESPAB juntou-se à iniciativa "Semana Arco-Íris", este ano na última semana de maio e início de junho.

Para assinalar cada um dos dias e cores, foram colocadas fotografias no Facebook da Escola, se ainda não viram, passem por lá....

O que despertou a nossa atenção

A Semana Arco-Íris com humor



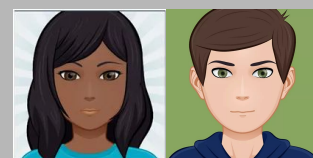
O que despertou a nossa atenção

Dia Mundial da Língua Portuguesa

Para assinalar o Dia Mundial da Língua Portuguesa, foi apresentado um vídeo institucional. O vídeo é assinado pela BBDO e passou nos canais da RTP entre os dias 5 e 9 de Maio.

As comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa decorrem no dia 5 de Maio em todos os países de língua portuguesa, com iniciativas nos campos da Cultura, Ciência, Tecnologia e Educação.

Na BE, realizou-se uma atividade de leitura em voz alta de textos poéticos pelos alunos do Curso Profissional de Desporto que prepararam esta atividade na disciplina de Português com a professora Maria José Carolino.



Semana dos Media

Entre os dias 3 a 9 de maio decorreu a Semana dos Media, nesta semana, Escolas, Associações, Bibliotecas, Meios de Comunicação Social, Plataformas Digitais, Universidades e famílias são desafiados a criar uma destas atividades: workshop, webinar, vídeo, podcast, ou outra atividade que tenha como foco os media, os seus usos, a análise crítica e a produção.

Na ESPAB, assinalamos esta semana com uma sessão com a psicóloga da escola, Elisabete do Vale em articulação com as disciplinas Cidadania e Desenvolvimento (9.ºano) e a Biblioteca Escolar.



Notícias da nossa Escola

O Livro e a ESPAB

O Dia do Livro



A fim de celebrar o dia do livro, dia 23 de abril, os alunos do 9.ºC realizaram, com o auxílio e a ideia das técnica animadora socio-cultural da escola, Quitéria Gaspar, e a professora de LLED, um *flashmob* com a música "Jerusalema".



Todos participamos com entusiasmo e gostamos muito desta atividade.

Mas o que é um *Flashmob*?

"Flashmob" é o termo utilizado para se referir a um acontecimento momentâneo, em que um grupo de pessoas se junta e, usando a dança, transmite uma ideia ou opinião. Neste caso, o objetivo era expressar a importância que os livros têm .



Tertúlia

No dia 26 de maio, realizou-se mais uma Tertúlia na nossa BE. o tema ? Autores africanos de expressão portuguesa.



Como não sabíamos muito bem o que era uma tertúlia, a professora de LLED lançou o desafio, e nós aceitamos, assim, nós, os alunos do 9.ºA e do 9.ºC, na hora de LLED, participamos numa tertúlia, na Biblioteca da Escola secundária Poeta Al Berto, com a professora Graciosa Reis. Cada um dos alunos teve de ler um “excerto” dos livros de autores africanos, preparado para o efeito.

O mais escolhido pelos alunos foi de um livro “os da minha rua”, de Ondjaki, um autor angolano, outros escolheram também alguns livros do autor Mia Couto, que é um autor moçambicano.

Esta tertúlia consistiu conhecer novos autores, nomeadamente autores do continente africano.



Tertúlia



Esta atividade teve como tema o mesmo da Tertúlia da BE do dia 26 de maio: um autor Africano, que escrevesse em português. A maior parte dos alunos das turmas escolheu Ondjaki e Mia Couto.



Eu gostei desta atividade porque foi pedido um tema diferente do habitual.

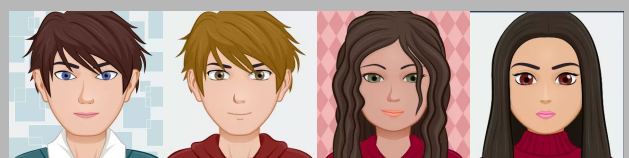


Em defesa do meio ambiente

A Ambilital veio à escola

No dia 18 de maio às 9.55h, a engenheira Mónica Pereira da Ambilital visitou a escola Poeta Al Berto.

A sua visita enquadra-se na proposta de formação/sensibilização para a compostagem, destinada primeiramente aos alunos de CEF de Jardinagem (2.º ano), acompanhados pela professora Sofia Trinchante e às duas assistentes operacionais, Anabela Santos e Paula Leitão. Esta ação foi planificada no âmbito do clube da ciência/ projeto eco-escolas.



Reportagem na nossa Escola

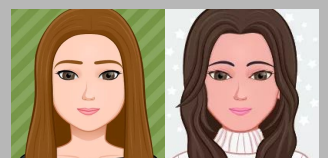
A compostagem

Nesta ação/formação os alunos e as auxiliares aprenderam como se faz a compostagem e o motivo pela qual a compostagem é importante.

Falamos com a professora Sofia Trinchante que respondeu às nossas questões:

-Qual foi a principal motivação para a criação do projeto?

"A compostagem na escola tem como importância motivar os alunos, bem como todas as pessoas afetas à escola, a reciclar alguns resíduos produzidos no refeitório."



Reportagem na nossa Escola

Quais são os resíduos que não podem entrar na compostagem?

"Restos de comida da cozinha (carne, ossos, marisco e peixe); produtos lácteos; produtos gordos, incluindo restos de queijos, manteiga e molhos; resíduos de animais de estimação; medicamentos; resíduos não biodegradáveis".



Reportagem na nossa Escola

Experiências....

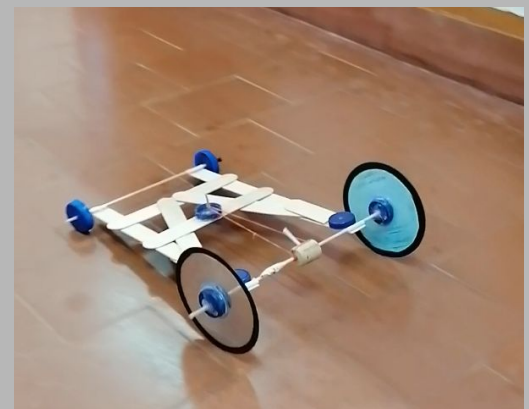


Ao longo do 3.º período, os alunos do **10.º ano (Turmas A e B)** responderam ao desafio dos professores de BG e FQA, **no âmbito do DAC**, construindo fornos solares, capazes de cozinhar um ovo, e carrinhos de elásticos que andassem pelo menos 3m. O desafio foi superado!!! Os fornos atingiram temperaturas máximas de 67°C. Aqueceram água, assaram maçãs e até queimaram um ovo!

O carrinho mais aerodinâmico rolou mais de 4m, movido apenas a partir da energia transferida por um elástico enrolado!

As fotos mostram alguns dos projetos construídos.

Para o ano há mais e sempre melhor, claro!!



Contributos dos nossos colegas

Reportagem na nossa Escola

Projetos....



Numa área do conhecimento diferente, a turma D do 10.º ano, no DAC de Francês e Geografia A, realizou o projeto que consistia em criar um friso cronológico com as datas que marcaram a história da UE, vamos conhecer mais sobre este projeto, nas palavras dos alunos:

Para este projeto decidimos ver as datas mais significativas da UE, escrevemos uma frase que indicasse o que aconteceu naquela data e traduzimo-la para francês. Para nos ajudar nesta primeira tarefa, tivemos uma sessão online com a Europe Direct com o intuito de esclarecer as dúvidas que existissem sobre a UE.

A escolha mais difícil era a forma que o friso teria e então pensamos em algo original e por isso contactamos a empresa de lápis Viarco que aceitou o nosso desafio e aqui fica o nosso friso, numa base que representa a bandeira da UE.

Os lápis encontram-se à venda na papelaria da ESPAB; se quiserem adquirir...



Contributos dos nossos colegas

Entrevista

9.º ano... E agora?

Algumas das questões que inquietam os jovens são respondidas pela psicóloga do SPO.

Aqui fica a entrevista que lhe foi feita....

De que forma os testes psicotécnicos ajudam a escolher a área que iremos seguir no 10.º ano?

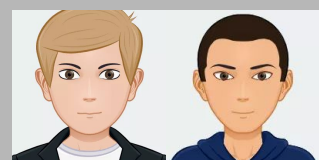
As avaliações psicotécnicos ajudam os alunos a perceber quais os valores, os interesses e as aptidões que têm.

Em média, por pessoa, quantos testes são necessários para saber a área que se deve escolher?

É necessário recolher 3 tipos diferentes de informação: as 3 avaliações psicotécnicas, os objetivos de vida do aluno e a sua informação biológica.

Costuma haver indecisão entre duas áreas? Se sim, o que se faz para solucionar este problema?

Quando existem indecisões na área que o aluno deve seguir, a entrevista é muito importante para decidir o seu futuro. Isto normalmente acontece quando se gosta de todas as matérias ou quando não se aprecia nenhuma.



Notícias da nossa Escola

A Escola solidária...

O Dia do Nariz Vermelho é a iniciativa de sensibilização junto da população para a importância da solidariedade social e que assume várias formas de angariar fundos, com o objetivo de ajudar nas missões.

Há sempre um dia, diferente nas escolas, no qual se realizam atividades divertidas e ao mesmo tempo educativas, sensibilizando os alunos para questões sociais.



Na escola Poeta Al Berto vários alunos desta escola participaram numa atividade no dia 1 de junho também para assinalar o Dia das Crianças.



Na minha opinião, o que a Escola Poeta Al Berto faz frequentemente (e é bastante importante pois sempre ajuda todos em questões económicas e alimentares), é promover ações de angariação de bens para instituições de ajuda humanitária ou de animais.

Também é hábito fazermos angariação de tampas de garrafas e garrações para a aquisição de cadeira de rodas para pessoas com dificuldades.



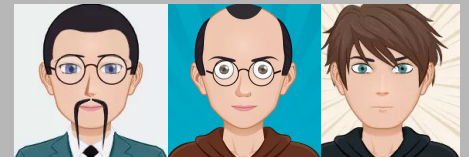
Desporto Escolar na ESPAB

Os alunos estão a pensar em perguntar à diretora da ESPAB sobre a modalidade do desporto escolar -surf. Pois o Agrupamento de Escolas de Sines tem essa modalidade incluída no Desporto Escolar e os alunos estão curiosos se o surf poderá ser também modalidade na nossa ESPAB.



Curiosidade

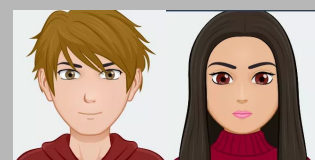
- O Empire State Building, que durante 40 anos foi o edifício mais alto do mundo, foi construído com 10 milhões de tijolos.
- Uma ostra pode demorar cinco anos a produzir uma única pérola.
- A pedra-pomes, de origem vulcânica, é a única rocha que flutua.
- Comer camarões pode tornar cor-de-rosa um flamingo branco



Sabias que...

Neste 3.º período, houve uma greve da função pública. Muita gente não está familiarizada com a definição de greve, o que pode gerar alguma confusão sempre que acontece uma, então passamos a explicar!

Segundo o *Google*, greve é uma cessação voluntária e coletiva do trabalho, que é decidida por assalariados para obtenção de benefícios materiais e/ou sociais, ou garantir as conquistas adquiridas e ameaçadas de supressão, mas esta não tem necessariamente de ser um protesto.



E porque se fala de leituras....

Sugestões de Leitura

Como tivemos a tertúlia sobre autores lusófonos africanos, as nossas sugestões de leituras são de autores lusófonos africanos.

Contos:

- Os da minha rua - Ondjaki
- Vozes anoitecidas - Mia Couto

Crónicas:

- Crónicas Maldispostas - Pepetela
- Cronicando - Mia Couto

Ficção:

- Chuva Braba - Manuel Lopes
- Os Flagelados do Vento Leste - Manuel Lopes

Poesia:

- O coração dos Bosques - José Eduardo Agualusa
- Horas Vagas - Manuel Lopes

Romance:

- NIKETCHE: Uma Historia de Poligamia - Paulina Chiziane
- A Varanda de Frangipani - Mia Couto

Novela:

- O Assobiador - Ondjaki
- A feira dos Assombrados - José Eduardo Agualusa



Passatempos

<https://wordwall.net/pt/resource/1027342/organiza%C3%A7%C3%A3o-fr%C3%AAsica>

<https://wordwall.net/pt/resource/12513554>

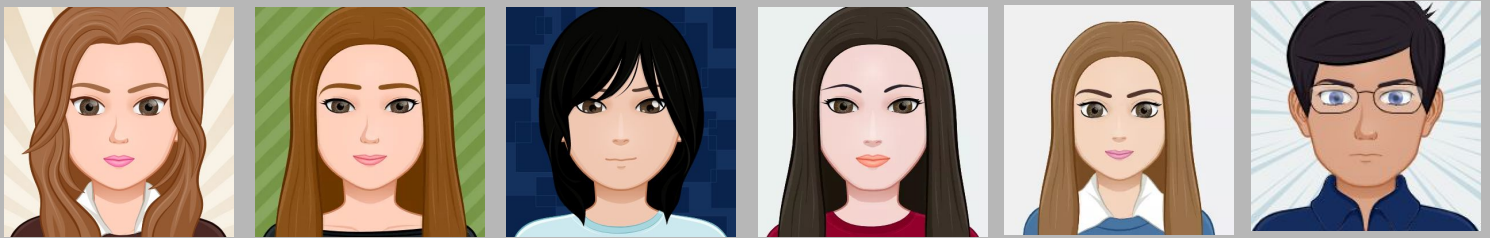
<https://wordwall.net/resource/12978116>

Foram deixadas várias sugestões de passatempos. mas são todos em formato digitais, e em tempo de férias, vamos tentar fazer outras atividades e darmos férias aos nossos equipamentos digitais...

Vamos aproveitar as sugestões de leitura que a Giovanna nos deixou nesta edição.

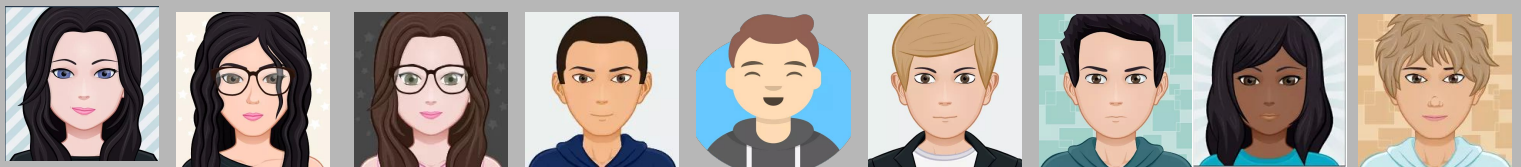
Os jornalistas

Apresentamos os nossos "Redatores"

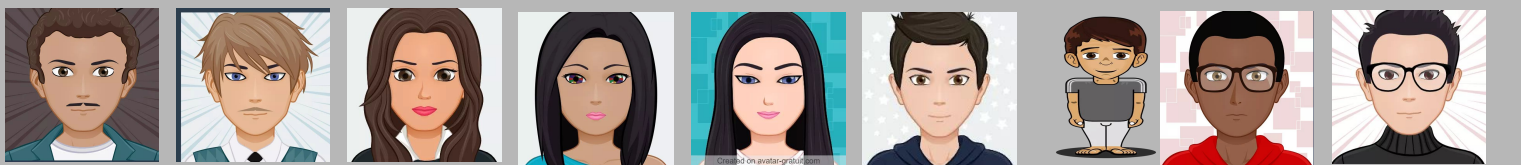


Bruna Emanuelle Giovanna Iara Íris Marcos

Os jornalistas



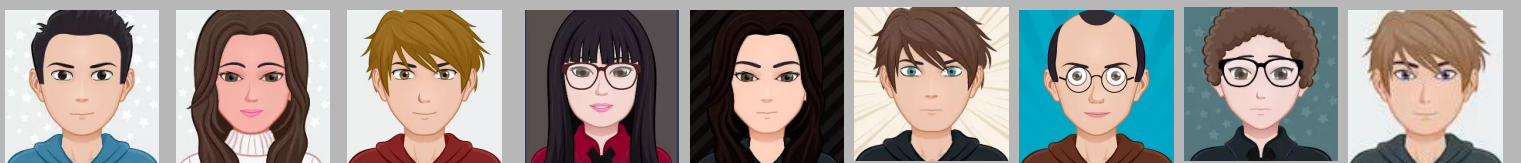
Andreia Beatriz Cristiana Daniel O. Daniel W. Diogo Felipe Jandira João R.



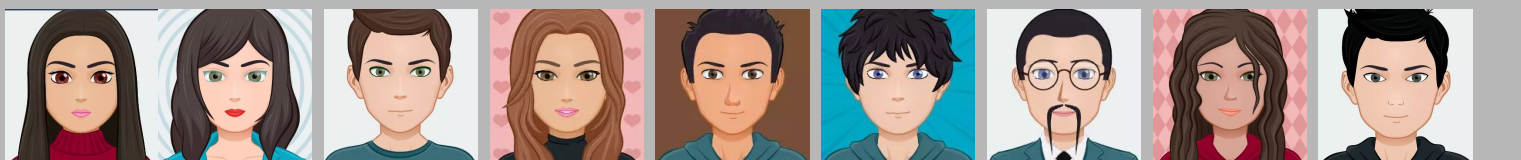
João S José Leonor Maria Mariana Pedro Raimundo Thallys Tomás



Vsevolod



Bernardo Carolina Diogo Érica Gabriela Gonçalo Gustavo Helena João



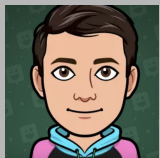
Lara Letícia Manuel Margarida Nicolas Nuno Pedro Rita Tomás



Rodrigo

Os jornalistas

Os jornalistas do primeiro semestre (9.ºB) são um pouco tímidos e apenas quatro "responderam à chamada"...



Alexandre



Guilherme

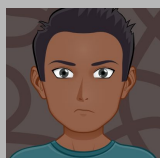


Inês Castro



Vanessa

e esta edição contou com um colega novo...



Lucas 9.ºC

As quatro edições do Jornal Digital da ESPAB, *O Navegador*, foram conseguidas com o trabalho de três turmas 9.ºA, B e C e com contributos de alunos do 10.º ano (deste ano letivo 2020/2021). O trabalho teve a supervisão da docente de LLED- 9.ºano, Ana Cristina Pouseiro.

Em todas as edições, foi possível contar com a apoio dos restantes colegas que lecionam LLED (principalmente Lúcia Ramiro e Susana Machado), da professora Bibliotecária (Graciosa Reis, também professora de LLED), das técnicas Quitéria Gaspar e Alexandra Baião e obviamente da Direção da ESPAB (principalmente da Diretora Paula Lopes).

